



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo  
FESPSP

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

<b>DISCIPLINA</b>	Estatística	<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 horas/aula
<b>CURSO</b>	Administração	<b>SEMESTRE</b>	2º semestre
<b>PROFESSOR</b>	Roseli Terezinha Gatti	<b>TITULAÇÃO</b>	Mestre
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>			

II. OBJETIVOS:

A. Objetivo do Semestre: Apresentar ao aluno os fundamentos de Administração e dotá-lo de competências básicas no uso da Matemática Financeira e Estatística.

B. Objetivo Geral da Disciplina: A disciplina visa dar ao aluno o conhecimento de métodos estatísticos a serem aplicados na área de Administração referente à identificação das etapas do trabalho científico e suas relações com a Estatística; os processos de coleta e elaboração dos dados; os procedimentos usados na organização e descrição de dados. Introdução ao instrumento do método estatístico e da forma como estuda os fenômenos coletivos e sociais, por meio do ensino dos elementos básicos da estatística descritiva e inferencial. O aluno deverá ser capaz de aplicar a estatística como instrumento que amplia o conhecimento e orienta para uma análise mais clara nas áreas específicas e para tomada de decisões.

C. Objetivos Específicos da Disciplina:

1. O aluno deverá ser capaz de interpretar e manipular corretamente as informações quantitativas

utilizando o computador na construção de tabelas e gráficos;

2. O aluno deverá ser capaz de aplicar e escolher um Teste Estatístico, distinguindo suas

características fundamentais e conveniência a cada caso, analisando seus itens e determinando sua fidedignidade e validade;

III. EMENTA

A disciplina de estatística trata-se de conceitos básicos, dados estatísticos, Distribuição de frequência e Representação Gráfica dos dados estatísticos. Aprofundamento do conhecimento acerca da construção e análise de indicadores sociais, para que os alunos possam utilizá-los de forma correta envolvendo as aplicações de Medidas de Tendência Central: Médias, Mediana, Moda. Aplicação de Medidas Separatrizes: Quartis, Decis, Percentis. Aplicação de Medidas de Dispersão Absoluta: Média, Desvio Padrão e Variância.

## **IV. CONTEÚDO SELECIONADO**

### 1– Séries Estatística

- 1.1.- Conceitos básicos/Definição de população, amostra
- 1.2.- Dados Estatísticos
- 1.3.- Séries Estatísticas/ Variável discreta e variável contínua
- 1.4.- Distribuição de freqüência
- 1.5.- Histograma
- 1.6.- Polígono de freqüência
- 1.7.- Gráfico Setorial
- 1.8. – Ogiva de Galton

### 2- Medidas de Tendência Central

- 2.1.- Média Aritmética Simples
- 2.2.- Média Aritmética Ponderada
- 2.3.- Mediana
- 2.4.- Moda
- 2.5- Interpretação das medidas

### 3- Medidas Separatrizes

- 3.1- Quartis
- 3.2- Decis
- 3.3- Percentis
- 3.4- Interpretação das medidas

### 4- Medidas de Dispersão Absoluta

- 4.1- Desvio Médio Simples
- 4.2- Variância
- 4.3- Desvio Padrão: populacional/amostral
- 4.4- Medida de Dispersão Relativa

### 5- Probabilidade

- 5.1- Técnicas de Contagem
- 5.2 - Distribuição Binomial
- 5.3 - Distribuição Normal
- 5.4 - Distribuição de Poisson

### 6- Estimação

- 6.1 - Terminação do tamanho da amostra

### 7- Indução ou Inferência Estatística

### 8- Correlação e Regressão Linear

## **V. METODOLOGIA**

### A – Métodos

Aula expositiva , trabalhos individuais, exercícios em grupo e individuais no laboratório e para casa.

### B – Recursos

Livros , Caderno de Exercícios, Computador, Laboratório de Informática e Data Show.

## VI. AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado em quatro etapas, sendo que a cada etapa corresponderá uma nota que será somada para se obter a média final. As etapas avaliatórias e seu valor são as seguintes:

**1ª Avaliação:** Em classe e individual

**Valor: 25%**

**Atividade:** Prova fundamentada no conteúdo da aula expositiva.

**Objetivo:** Verificar o grau de conhecimento do aluno em relação as medidas e variáveis, construção de tabelas e gráficos que representam uma amostra da população.

**Critério de Avaliação:** Verificar o grau de compreensão do aluno em utilizar tabelas e fórmulas para desenvolver questões que envolvem raciocínio lógico, obtendo resultados com análises e interpretações.

**2ª Avaliação:** Em classe, em dupla.

**Valor: 30%**

**Atividade:** Exercícios.

**Objetivo:** Verificar o grau de domínio do aluno em relação a coleta e organização dos dados coletados,

representação gráfica utilizando o programa Excel, aplicação de fórmulas e tabelas.

**Critério de Avaliação:** Verificar o grau de compreensão do aluno em utilizar tabelas e fórmulas para desenvolver questões que envolvem raciocínio lógico, obtendo resultados com análises e interpretações.

**3ª Avaliação:** Em classe e individual

**Valor: 25%**

**Atividade:** Prova fundamentada no conteúdo da aula expositiva.

**Objetivo:** Verificar o grau de conhecimento do aluno em relação cálculo do tamanho da amostra, Probabilidade, Estimativas e Análise de Correlação e Regressão Linear.

**Critério de Avaliação:** Verificar o grau de compreensão do aluno em utilizar tabelas e fórmulas para desenvolver questões que envolvem raciocínio lógico, obtendo resultados com análises e interpretações.

**4ª Avaliação:**

**Valor: 20%**

**Atividade:** Trabalho temático .

**Obs:**

1) Caso o aluno até o final do semestre não alcance a média sete será oferecido nova oportunidade na forma de prova. Para esta situação serão selecionadas questões relacionadas aos exercícios realizados nas avaliações anteriores.

2) Exercícios deverão ser entregues na semana seguinte, exercícios atrasados serão aceitos, mas com metade do valor.

3) Os alunos que não estão cursando a disciplina Produção Textual não constará a 4º avaliação do trabalho temático, ficando a 1º avaliação e 3º avaliação provas com validade 40%.

## **VII. BIBLIOGRAFIA**

### Básica:

BARBETTA, Pedro. Estatística aplicada às ciências sociais. São Paulo:UFSC, 2005.

GIUSEPPE, Milone. Estatística Geral e Aplicada. São Paulo:Thomson Learning, 2006.

SILVA, Sebastião Medeiros da et. al. Estatística para os cursos de economia, administração e ciências contábeis. São Paulo: Ed. Atlas, 1999.

### Complementar:

BUSSAB, Wilton O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

CRESPINO, A. Estatística fácil. São Paulo: Saraiva, 2002.

DOWLING, Douglas; CLARK Jeffrey. Estatística Aplicada. São Paulo: Saraiva, 1999.

SILVA, Nilza Nunes da. Amostragem Probabilística. EDUSP, São Paulo, 2004.

### De Referência:

Formulário de Estatística e Caderno de Exercícios.

## **VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**