



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo

PROGRAMA DE DISCIPLINA

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Estatística	CARGA HORÁRIA	68 horas/aula
CURSO	Biblioteconomia	SEMESTRE	3º semestre
PROFESSOR	Roseli Terezinha Gatti	TITULAÇÃO	Mestre
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II. OBJETIVOS

A – Geral (is)

A disciplina visa dar ao aluno o conhecimento de métodos estatísticos a serem aplicados na área de Biblioteconomia referente à identificação das etapas do trabalho científico e suas relações com a Estatística; os processos de coleta e elaboração dos dados; os procedimentos usados na organização e descrição de dados. Introdução ao instrumento do método estatístico e da forma como estuda os fenômenos coletivos e sociais, por meio do ensino dos elementos básicos da estatística descritiva e inferencial. O aluno deverá ser capaz de aplicar a estatística como instrumento que amplia o conhecimento e orienta para uma análise mais clara nas áreas específicas e para tomada de decisões.

B – Específico (s)

1. O aluno deverá ser capaz de interpretar e manipular corretamente as informações quantitativas

utilizando o computador na construção de tabelas e gráficos;

2. O aluno deverá ser capaz de aplicar e escolher um Teste Estatístico, distinguindo suas

características fundamentais e conveniência a cada caso, analisando seus itens e determinando

sua fidedignidade e validade;

III. EMENTA

A disciplina de estatística trata-se de conceitos básicos, dados estatísticos, Distribuição de freqüência e Representação Gráfica dos dados estatísticos. Aprofundamento do conhecimento acerca da construção e análise de indicadores sociais, para que os alunos possam utilizá-los de forma correta envolvendo as aplicações de Medidas de Tendência Central: Médias, Mediana, Moda. Aplicação de Medidas Separatrizes: Quartis, Decis, Percentis. Aplicação de Medidas de Dispersão Absoluta: Média, Desvio Padrão e Variância.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1– Séries Estatística

- 1.1.- Conceitos básicos/Definição de população, amostra
- 1.2.- Dados Estatísticos
- 1.3.- Séries Estatísticas/ Variável discreta e variável contínua
- 1.4.- Distribuição de freqüência
- 1.5.- Histograma
- 1.6.- Polígono de freqüência
- 1.7.- Gráfico Setorial
- 1.8. – Ogiva de Galton

2- Medidas de Tendência Central

- 2.1.- Média Aritmética Simples
- 2.2.- Média Aritmética Ponderada
- 2.3.- Mediana
- 2.4.- Moda
- 2.5- Interpretação das medidas

3- Medidas Separatrizes

- 3.1- Quartis
- 3.2- Decis
- 3.3- Percentis
- 3.4- Interpretação das medidas

4- Medidas de Dispersão Absoluta

- 4.1- Desvio Médio Simples
- 4.2- Variância
- 4.3- Desvio Padrão: populacional/amostral

5- Estimação

- 5.1 - Terminação do tamanho da amostra

V. METODOLOGIA

A – Métodos

Aula expositiva , trabalhos individuais, exercícios em grupo e individuais no laboratório e para casa.

B – Recursos

Livros , Caderno de Exercícios, Computador, Laboratório de Informática e Data Show.

VI. AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado em três etapas, sendo que a cada etapa corresponderá uma nota que serão somadas e divididas por dois para se obter a média final. As etapas avaliatórias e seu valor são as seguintes:

1^a Avaliação: Em classe e individual

Valor: 7.0 – peso 1

Atividade: Prova fundamentada no conteúdo da aula expositiva.

Objetivo: Verificar o grau de conhecimento do aluno em relação as medidas e variáveis, construção de tabelas e gráficos que representam uma amostra da população.

Critério de Avaliação: Verificar o grau de compreensão do aluno em utilizar tabelas e fórmulas para desenvolver questões que envolvem raciocínio lógico, obtendo resultados com análises e interpretações.

2ª Avaliação: Em classe, em dupla.

Valor: 3.0 – peso 1

Atividade: Exercícios.

Objetivo: Verificar o grau de domínio do aluno em relação a coleta e organização dos dados coletados, representação gráfica utilizando o programa Excel, aplicação de fórmulas e tabelas.

Critério de Avaliação: Verificar o grau de compreensão do aluno em utilizar tabelas e fórmulas para desenvolver questões que envolvem raciocínio lógico, obtendo resultados com análises e interpretações.

3ª Avaliação: Trabalho em grupo de 4 componentes

Valor 10.0 – peso 1

Trabalho de pesquisa: Aplicabilidade da Estatística em Bibliotecas.

Objetivo da pesquisa: Verificar o uso e a importância da estatística.

Escopo e Desenvolvimento da Pesquisa: Visitas em bibliotecas para coletar informações aplicando um questionário para levantamento dos dados. Tabular e analisar os dados para desenvolvimento de relatórios e gráficos.

Roteiro

1. Título
2. Introdução
 - a. Objetivo
 - b. Metodologia
3. Relatório da visita
 - a. Apresentar a unidade visitada (Pequena caracterização).
 - b. Apresentar as informações coletadas em cada unidade. O aluno deve ter elegido anteriormente os aspectos a serem observados (Temas, detalhamentos para assuntos específicos, usos de tabelas auxiliares, extensão da notação, dificuldades dos profissionais, dificuldades dos usuários, etc).
4. Relatórios e Gráficos
5. Considerações finais

Objetivo da avaliação: Observação da realidade e relacionamento com o conteúdo aprendido.

Critérios de avaliação: Adequabilidade do local visitado; Organização prévia para a visita - roteiro de entrevista, por exemplo; Organização dos dados coletados; Legibilidade e Inteligibilidade do texto apresentado - limpeza, letra, ordenação e coerência dos conteúdos.

Obs: Caso o aluno até o final do semestre não alcance a média sete será oferecido nova oportunidade na forma de prova. Para esta situação serão selecionadas questões relacionadas ao trabalho de pesquisa e os exercícios realizadas nas avaliações anteriores. A participação do aluno nas aulas teóricas,

nos trabalhos em grupo e a disciplina em sala (presença, interesse, colaboração e atenção) podem somar na média final.

VII. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BARBETTA, Pedro. Estatística aplicada às ciências sociais. São Paulo:UFSC, 2005.

BUSSAB, Wilton O.;MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

SILVA, Sebastião Medeiros da et. al .Estatística para os cursos de economia, administração e ciências contábeis. São Paulo: Ed. Atlas, 1999.

Complementar:

CRESPO, A. Estatística fácil. São Paulo: Saraiva, 2002.

DOWLING, Douglas; CLARK Jeffrey. Estatística Aplicada. São Paulo: Saraiva, 1999.

SILVA, Nilza Nunes da. Amostragem Probabilística. EDUSP, São Paulo, 2004.

De Referência:

Formulário de Estatística e Caderno de Exercícios.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Atividades
1ª	Apresentação do programa. Aula expositiva sobre bancos de dados e níveis de medição.
2ª	Séries Estatística: Conceitos básicos, dados estatísticos
3ª	Distribuição de frequência – Construção da tabela
4ª	Medidas de Tendência Central: Média / Mediana e Moda
5ª	Exercícios de aplicação em sala de aula
6ª	Aula prática de Excel no laboratório
7ª	Medidas Separatrizes: Quartis, Decis, Percentis /Interpretação dessas medidas
8ª	Exercícios de revisão e entrega do trabalho
9ª	1ª Avaliação Bimestral
10ª	Comentário da prova / Medidas de Dispersão Absoluta: Desvio Médio Variância e Desvio
11ª	Estimação : Terminação do tamanho da amostra
12ª	Exercícios de aplicação em sala de aula
13ª	Divisão de grupos para trabalho de pesquisa em campo e discussão do tema
14ª	Conceitualização e operacionalização para elaboração de questionário, índices e escalas.
15ª	Aula externa para coleta de dados da pesquisa.
16ª	Atividade no laboratório : análise de dados e relatório de pesquisa.
17ª	Entrega do trabalho
18ª	Apresentação do trabalho em grupo e comentários
19ª	Prova Substitutiva
20ª	Exame Final