



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo  
FESPSP

PROGRAMA DE DISCIPLINA

**I. IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b>	Análise de Políticas Públicas I	<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 h/a
<b>CURSO</b>	Sociologia e Política	<b>SEMESTRE</b>	6º
<b>PROFESSOR</b>	Marcos T. Florindo	<b>TITULAÇÃO</b>	Doutor
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>			

**II. OBJETIVOS**

A – Geral (is)

Apresentar e desenvolver com os alunos instrumentos teóricos e práticos para a análise de políticas públicas de forma a fornecer-lhes ferramental para uma melhor compreensão do universo contemporâneo de formulação de políticas de Estado e de Governo.

B – Específico (s)

Discutir a relação entre desigualdade, políticas públicas e cidadania no processo de modernização da sociedade brasileira. Estabelecer encadeamentos entre as políticas públicas e as demandas da sociedade contemporânea. Demonstrar como programas de educação, saúde, segurança e renda estão inter-relacionadas e dependem fortemente do combate às diversas formas de desigualdade social.

**III. EMENTA**

Analisar o processo de surgimento e de desenvolvimento da noção de cidadania, relacionando os direitos civis, políticos e sociais às políticas públicas, no contexto brasileiro contemporâneo, propondo uma extensão da discussão entre focalização e universalização de políticas públicas.

**IV. CONTEÚDO SELECIONADO**

1ª parte

- Do conceito de cidadania a cidadania como conceito – Políticas públicas, sociedade civil e cidadania.

2ª parte

- Políticas públicas e direitos sociais no Brasil – Abordagem histórico-analítica.
- Modernização conservadora e cidadania regulada

3ª parte

- Efetividade e abrangência dos direitos de cidadania e a ordem econômica contemporânea – os dilemas do direito social em tempos de “globalização” e de neoliberalismo.

4ª parte

- Estado das Artes das Políticas Públicas no Brasil: Educação, Renda, Segurança e Saúde - sistemas e avaliações de políticas públicas e os seus impactos nas condições da cidadania no Brasil (do universalismo à focalização).

**V. METODOLOGIA**

## A – Métodos

O curso será ministrado com base em aulas expositivas e aulas dialogadas, com indicação prévia das leituras obrigatórias e complementares.

## B – Recursos

Audiovisuais

## VI. AVALIAÇÃO

Formas / Instrumentos:

Os alunos serão avaliados por meio de duas avaliações individuais valendo cada uma de zero a dez pontos.

Critérios:

A média final do aluno será composta da média simples dos dois momentos de avaliação. Durante o curso será estimulada a participação dos alunos nos debates em sala de aula. Tal participação (premiada com acréscimo de até um ponto à média final) permitirá que o professor observe o percurso do processo de ensino e de aprendizagem. Ao final do curso, os alunos que não atingirem o conceito mínimo para aprovação realizarão uma avaliação de recuperação.

## VII. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ANASTASIA, Fátima; AVRITZER, Leonardo (orgs.) Reforma política no Brasil. Belo Horizonte, Editora da UFMG/PNUD, 2007.

BEHRING, Elaine; BOSCHETTI, Ivanete. Política Social: fundamentos e história. São Paulo: Cortez, 2008.

Complementar:

ARRETCHE, Marta. Estado federativo e políticas sociais: determinantes da descentralização. São Paulo, Revan/FAPESP, 2000.

AVRITZER, L. A participação em São Paulo. São Paulo: editora Unesp, 2006.

BARROS, Ricardo P. de e CARVALHO, Mirela de. “Sobre a recente queda da desigualdade de renda no Brasil” in Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA). Brasília, 2006.

BENEVIDES, M. V.; VANNUCHI, P. e KERSCHE, F. (orgs.) Reforma Política e Cidadania. São Paulo: Perseu Abramo. 2003.

BIDERMAN, Ciro e ARVATE, Paulo (orgs.) . Economia do Setor Público no Brasil. São Paulo: Editora Campus, 2005.

BRASIL (MARE) Plano Diretor de Reforma do Aparelho de Estado. Brasília, 1995.

BRASIL (IPEA) Políticas Sociais: acompanhamento e avaliação. Brasília: IPEA ,2008.

CANCLINI, Nestor. Consumidores e cidadania: conflitos multiculturais da globalização. Rio de Janeiro: editora da UFRJ, 1996.

DAGNINO, Evelina. “Sociedade civil, participação e cidadania: de que estamos falando?” in MATO, Daniel (coord.). Políticas de cidadania y sociedad civil em tiempos de globalización. Caracas: FACES, Universidad Central de Venezuela, pp. 95-110, 2004.

DINIZ, Eli. “Globalização, reforma do Estado e teoria democrática contemporânea” In *São Paulo in perspectiva*. 15 (4), 2001

GOUVEIA, Gilda Portugal. Burocracia e elites burocráticas no Brasil. São Paulo: Paulicéia, 1994.

MARSHALL, T. H. Cidadania, Classe Social e Status. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

MARX, Karl. “A guerra civil em França” in Obras Escolhidas. Rio de Janeiro, Editora Vitória, 1961.

MEDEIROS, Marcelo. A trajetória do Welfare State no Brasil: papel redistributivo das políticas sociais nos anos 1930 aos anos 1990. Rio de Janeiro, IPEA, Texto para discussão nº 852, 2001.

MOISES, José Álvaro. “Cidadania, confiança e instituições democráticas”. Revista Lua Nova, maio/ago. 2005.

MORAES, Reginaldo Carmelo C. Estado, desenvolvimento e globalização. São Paulo: Editora Unesp, 2006.

NUNES, Edson. A Gramática Política do Brasil: clientelismo e insulamento burocrático. Brasília, DF; ENAP. 1997.

OLIVEIRA, Francisco de e PAOLI, Maria Célia (org.) Os sentidos da democracia: políticas do dissenso e hegemonia global. Petrópolis: Vozes, 1999.

PAEG – decreto lei 200/1967.

PEREIRA, Luís Carlos Bresser. “Uma reforma gerencial da administração pública no Brasil.” In *Revista do Serviço Público*. Ano 49, n. 1, março de 1998.

PINSKY, Jaime (org.) Práticas de cidadania. São Paulo: Context, 2004.

POCHMANN, Márcio. Atlas da exclusão social (vol. 5): Agenda não liberal da inclusão social. São Paulo: Cortez, 2005.

POLANYI, Karl. A grande transformação: as origens do nosso tempo. Rio de Janeiro, Campus.

RODRIGUEZ, VICENTE. “Financiamento da educação e políticas públicas: o Fundef e a política de descentralização”. Cadernos CEDES, nov. 2001, vol.21, no.55, p.42-57.

ROMANO, Jorge (org.) Olhar crítico sobre participação e cidadania. São Paulo: Expressão Popular, 2007.

SANTOS, Wanderley G. (1987). Cidadania e Justiça. As políticas sociais na ordem brasileira. São Paulo: Campus, 1987.

SOUZA, Maria do Carmo Campelo de. Estado e partidos políticos no Brasil (1930 -1964). São Paulo: Alfa ômega, 1990.

## VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula 01 – Apresentação do Programa e dos assuntos abordados durante o curso

Aula 02 – Estado, cidadania e Políticas Públicas: o longo caminho em direção aos direitos sociais.

Aula 03 – Estado, mercado e políticas sociais.

Aula 04 – Democracia e a questão da participação política.

Aula 05 – Modernização conservadora e construção da Cidadania regulada no Brasil.

Aula 06 – Gramáticas políticas e políticas públicas.

Aula 07 – Desenvolvimentismo e equidade social

Aula 08 – 1ª avaliação

Aula 09 – Globalização e reforma do Estado

Aula 10 – Globalização e reforma do Estado no Brasil

Aula 11 – Políticas sociais e direito na era das reformas.

Aula 12 – Sociedade civil e participação política no Brasil contemporâneo

Aula 13 – O debate entre universalização x focalização das políticas sociais.

Aula 14 – Estudo de Caso I: políticas públicas contra a desigualdade de renda (bolsa família e demais programas de transferência de renda).

Aula 15– Estudo de Caso II: políticas públicas de educação (Apresentação do filme “Pro dia nascer feliz”).

Aula 16 – Estudo de Caso III: políticas públicas para o ensino superior.

Aula 17 – 2ª Avaliação

Aula 18 - Recuperação