



**Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo**  
**FESPSP**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b>	Lógica	<b>CARGA HORÁRIA</b>	68 horas/aula
<b>CURSO</b>	Biblioteconomia	<b>SEMESTRE</b>	2º sem. /2010
<b>PROFESSOR</b>	Roseli Terezinha Gatti	<b>TITULAÇÃO</b>	Mestre

**II. OBJETIVOS**

A – Geral:

Desenvolver o raciocínio lógico. Capacitar o aluno a estabelecer classificações em geral.

B – Específico (s):

- 1- Capacitar o aluno a trabalhar com os conceitos lógicos para sua aplicação em biblioteconomia.
- 2- Promover a compreensão das analogias e das diferenças entre os vários sistemas de classificação.
- 3- Fornecer as principais técnicas de lógica booleana empregadas na recuperação da informação.

**III. EMENTA**

A disciplina de lógica propõe dar ao aluno atividades voltada para a compreensão dos pressupostos básicos da lógica e de seus elementos. As atividades compreenderão leituras de textos de enunciados sobre lógica, linguagem documentária e classificação, bem como exercícios instrumentais que tratem de aspectos formais e de desenvolvimento do raciocínio, envolvendo os fundamentos de cálculo proposicional; tabelas verdade; introdução à teoria de conjuntos para a recuperação da informação.

**IV. CONTEÚDO SELECIONADO**

1. Introdução ao pensamento lógico.
2. O nascimento da lógica.
  - 2.1- Aspectos históricos da lógica
3. Elementos da lógica.
4. Objeto da Lógica
5. A lógica Formal Clássica: Lógica Menor
  - 5.1- Conceito
  - 5.2- O Termo
  - 5.3 - O Juízo
  - 5.4 - A Proposição
  - 5.5 - O Raciocínio Categórico
6. Silogismo
  - 6.1- A sentença segundo Aristóteles
  - 6.2- O silogismo modal Aristotélico
7. Diagramas de Venn
8. Falácias
  - 8.1- O conceito de falácia e seus tipos
  - 8.2- Exemplos de falácias
9. Lógica Simbólica
  - 9.1- Histórico
  - 9.2- Sintaxe e Semântica
  - 9.3- Regras dos Conectivos Lógicos
  - 9.4 -Tabela Verdade
  - 9.5- Cálculo dos Predicados

## V. METODOLOGIA

A – Métodos

Aula expositiva, trabalhos individuais, exercícios individuais, análise de textos.

B – Recursos

Livros e Data Show.

## VI. AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado em cinco etapas, sendo que a cada etapa corresponderá uma nota que será somada e dividida por dois para se obter a média final. As etapas avaliatórias e seu valor são as seguintes:

**1ª Avaliação:** Em classe e individual

**Valor: 7.0 – peso 1**

**Atividade:** Prova fundamentada no conteúdo da aula expositiva.

**Objetivo:** Verificar o grau de domínio do aluno em relação ao conhecimento adquirido sobre a sintaxe das linguagens proposicional .

**Critério de Avaliação:** Verificar o grau de compreensão do aluno em conhecer a notação lógica usual, dominar os conceitos básicos desta disciplina, como conectivos lógicos, uso de quantificadores e conhecimento das tabelas verdade.

**2ª Avaliação:** Em classe, em individual.

**Valor: 3.0 – peso 1**

**Atividade:** Exercícios.

**Objetivo:** Verificar se o aluno é capaz de ler e compreender expressões formuladas em linguagens de primeira ordem (envolvendo notação lógica padrão), bem como traduzir para tais linguagens algumas frases simples da linguagem natural, mostrando com isso conhecer a notação lógica usual.

**3ª Avaliação:** Em classe e individual.

**Valor: 5.0 – peso 1**

**Atividade:** Prova.

**Objetivo:** Verificar o grau de domínio do aluno em relação à semântica de tais linguagens, com especial destaque para os conceitos de verdade segundo uma interpretação, modelo de um conjunto de sentenças e validade

**Crítérios de avaliação:** Verificar o grau de compreensão do aluno em fatos básicos relacionados a sintaxe e à semântica da linguagens, como conceitos de modelo de validade.

**4ª Avaliação:** Em classe e individual.

**Valor: 3.0 – peso 1**

**Atividade:** Exercícios.

**Objetivo:** Verificar o grau de domínio do aluno em relação à semântica de linguagens.

## **5ª Avaliação:**

**Valor: 2.0 – peso 1**

**Atividade:** Trabalho temático do livro Os ratos – Dyonélio Machado.

### **Obs:**

1) Caso o aluno até o final do semestre não alcance a média sete será oferecida nova oportunidade na forma de prova. Para esta situação serão selecionadas questões relacionadas ao trabalho de pesquisa e os exercícios realizados nas avaliações anteriores. A participação do aluno nas aulas teóricas, nos trabalhos em grupo e a disciplina em sala (presença, interesse, colaboração e atenção) podem somar na média final.

2) Exercícios deverão ser entregues na semana seguinte, exercícios atrasados serão aceitos, mas com validade de 1.5.

3) Os alunos que não estão cursando a disciplina Produção Textual não constará a 5ª avaliação do trabalho temático, ficando a 3ª avaliação prova com validade 7.0 com peso 1 e a 4ª avaliação exercícios com validade 3.0 com peso 1.

## **VII. BIBLIOGRAFIA**

### **BÁSICA:**

CHAUÍ, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Editora Ática, 2003.

CINTRA, A.M.M. "Para entender as linguagens documentárias". 2ª ed. amp. São Paulo: Polis, 2002.

LANGRIDGE, Derik. *Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

### **COMPLEMENTAR:**

ABBAGNANO, Nicola. *Dicionário de Filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

ARANHA, M.L. de A, Martins, M.H.P. *Filosofando. Introdução à filosofia*. São Paulo: Moderna, 2005.

CAVALCANTI, Cordélia R. *Indexação e tesouro, metodologia e técnicas*. Brasília, Edição da Associação de Bibliotecários do Distrito Federal, 1978.

CINTRA, A.M.M. "Estratégias de leitura em documentação". In: SMT, J.W. (coord.) *Análise documentária: a análise da síntese*. 2ª ed. Brasília: IBICT. 1989, p. 63-79.

COPI, Irving M. *Introdução à lógica*. Tradução de Álvaro Cabral. São Paulo: Ed. Mestre Jou, 1974.

CUNHA, I.M.R.F. "Análise documentária". In: SMIT, JW. (org.) *Análise documentária: as análises da síntese*. 2ª ed. Brasília; IBICT, 1989, p. 39-62.

\_\_\_\_\_. "O Falcão Maltês: a lógica em análise documentária". *Revista de Biblioteconomia de Brasília*, vol. 17, n. 1, p. 51-61. jan/jun. 1999.

FUJITA, M.S.L., "A leitura do indexador; estudo de observação". *Perspectivas em ciência da informação*, vol. 4, n.1, p. 101-116., jan/jun. 1999.

GUARIDO, M.D.M. "Coordenação e subordinação de conceitos em sistemas decimais de classificação: um estudo de aplicação da lógica na CDD e NLMC. Marília, 2001. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – FFC-UNESP.

LIARD, L., *Lógica*. São Paulo: Ed. Nacional, 1965.

DAGHLIAN, Jacob. *Lógica e álgebra de Boole*. São Paulo: Ed. Atlas S.A., 1995.

NÉRICI, Imídeo Giuseppe. *Introdução à lógica*. São Paulo: Nobel, 1982.

SOARES, Edvaldo. *Fundamentos de lógica*. São Paulo: Ed. Atlas S.A., 2003.

HAMMET, Dashiell. *O falcão maltês*. Companhia das letras, 2004.

## VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

### Diurno

Aula	Atividades
1 <sup>a</sup>	03/08 Apresentação do conteúdo programático
2 <sup>a</sup>	10/08 Introdução ao pensamento lógico/ Nascimento da Lógica/Elementos da Lógica
3 <sup>a</sup>	17/08 Objeto da Lógica
4 <sup>a</sup>	24/08 Lógica Formal Clássica: Lógica Menor
5 <sup>a</sup>	31/08 Conceito/Termo/Juízo/ Proposição/Raciocínio Lógico
6 <sup>a</sup>	14/09 O Silogismo
7 <sup>a</sup>	21/09 Revisão e entrega de exercícios
8 <sup>a</sup>	28/09 1º Avaliação Bimestral
9 <sup>a</sup>	05/10 Diagramas de venn
10 <sup>a</sup>	19/10 Falácias
11 <sup>a</sup>	26/10 Lógica Simbólica
12 <sup>a</sup>	09/11 O Cálculo Proposicional/ Sintaxe/ Regras do conectivo lógico
13 <sup>a</sup>	16/11 Tabela Verdade/ Cálculo dos Predicados
14 <sup>a</sup>	23/11 Revisão e entrega de exercícios
15 <sup>a</sup>	30/11 2º Avaliação Bimestral
16 <sup>a</sup>	07/12 Prova Substitutiva
17 <sup>a</sup>	14/12 Exame Final
18 <sup>a</sup>	21/12 Vistas de Provas

### Noturno

Aula	Atividades
1 <sup>a</sup>	06/08 Apresentação do conteúdo programático
2 <sup>a</sup>	13/08 Introdução ao pensamento lógico/ Nascimento da Lógica/Elementos da Lógica
3 <sup>a</sup>	20/08 Objeto da Lógica
4 <sup>a</sup>	27/08 Lógica Formal Clássica: Lógica Menor
5 <sup>a</sup>	03/09 Conceito/Termo/Juízo/ Proposição/Raciocínio Lógico
6 <sup>a</sup>	10/09 O Silogismo
7 <sup>a</sup>	17/09 Revisão e entrega de exercícios
8 <sup>a</sup>	24/09 1º Avaliação Bimestral
9 <sup>a</sup>	01/10 Diagramas de venn
10 <sup>a</sup>	08/10 Falácias
11 <sup>a</sup>	15/10 Lógica Simbólica
12 <sup>a</sup>	22/10 O Cálculo Proposicional/ Sintaxe/Regras do conectivo lógico
13 <sup>a</sup>	29/10 “Evento Comemorativo – Dia Nacional do Livro”
14 <sup>a</sup>	05/11 Tabela Verdade
15 <sup>a</sup>	12/11 Cálculo dos Predicados
16 <sup>a</sup>	19/11 Revisão e entrega de exercícios
17 <sup>a</sup>	26/11 2º Avaliação Bimestral
18 <sup>a</sup>	03/12 Prova Substitutiva
19 <sup>a</sup>	10/12 Vistas de Provas
20 <sup>a</sup>	17/12 Exame Final