



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo  
FESPSP

PROGRAMA DE DISCIPLINA

**I. IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Sociologia</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>68 hs</b>
<b>CURSO</b>	<b>Biblioteconomia e Ciência da Informação</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>6º</b>
<b>PROFESSOR</b>	<b>Carla Diéguez</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>Doutoranda</b>
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:carlaregina@fespsp.org.br">carlaregina@fespsp.org.br</a>	<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>	

**II. OBJETIVOS**

A – Geral (is)

- Introduzir os alunos ao conhecimento da ciência sociológica e dos seus conceitos básicos, tendo como ponto central a relação indivíduo e sociedade, objeto da sociologia; assim como introduzir o conceito de sociedade da informação, no sentido de mostrar como a sociologia se posiciona na passagem da sociedade industrial para a chamada sociedade da informação. Buscar o estranhamento e a desnaturalização da vida social através do conhecimento da ciência sociológica.

B – Específico (s)

- Permitir aos alunos o conhecimento da ciência sociológica através do conhecimento sobre a constituição e desenvolvimento desta ciência, tendo como objeto central a relação indivíduo e sociedade.

- Possibilitar aos alunos compreenderem os princípios constitutivos do pensamento sociológico e os conceitos básicos da ciência sociológica.

- Possibilitar aos alunos entenderem a relação entre a ciência da informação e a sociedade, desenvolvido na nova forma de sociedade: a sociedade da informação e como esta relação afeta diretamente o cotidiano profissional do cientista da informação.

- Possibilitar aos alunos olharem para a sociedade pelo “olhar sociológico”, ou seja, perceber as ações e relações que se estabelecem na vida social além do que está propagado e enraizado pelo senso comum.

**III. EMENTA**

A disciplina coloca aos alunos à constituição da Sociologia como ciência moderna, assim como mostra os seus principais conceitos e as relações que estes têm com o cotidiano da vida social e, principalmente, com o cientista da informação na busca de desnaturalizar o conhecimento do senso comum. Para tal, o curso possibilita ao aluno o conhecimento da ciência sociológica e de seus conceitos, através do uso de textos teóricos, além de material didático como filmes e artigos de jornais, que permitem aos alunos observar a teoria sociológica na prática cotidiana.

**IV. CONTEÚDO SELECIONADO**

1. A constituição da sociologia na sociedade moderna

1.1 O que é sociologia: constituição e desenvolvimento da ciência

1.2 Princípios constitutivos da sociologia: coesão, contradição, ação social

2. Conceitos básicos da sociologia
  - 2.1 Estrutura social
  - 2.2 Interação Social
  - 2.3 Grupos e Organizações
  - 2.4 Estratificação Social
  
3. A sociedade atual: a sociedade da informação
  - 3.1. Da sociedade industrial a sociedade da informação
  - 3.2 A sociedade da informação e o cientista da informação
  - 3.3 As conseqüências da sociedade da informação

## V. METODOLOGIA

### A – Métodos

Aulas expositivas com o uso de recursos audiovisuais (data-shows e/ou transparências) e textos; debates.

### B – Recursos

Filmes, artigos de jornais, textos científicos.

## VI. AVALIAÇÃO

1. Elaboração de um trabalho de estranhamento: visita a uma biblioteca (a ser definida pelos alunos) para observação dos conceitos trabalhados em sala de aula. O trabalho deverá ser realizado em dupla e entregue ao final do curso. Valor 10,0
  2. Avaliação individual escrita realizada durante o curso em sala de aula. Valor 10,0.
  3. Trabalhos realizados em classe e em casa valendo entre 0,5 e 1,0.
- Ao final, serão somadas as notas da avaliação e do trabalho e divididas por dois, compondo a média final. Os pontos dos trabalhos realizados em classe e em casa complementarão as notas da prova e do trabalho, compondo a somatória para a média final.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

1. BERGER, Peter. **Perspectivas Sociológicas: uma visão humanística**. 5ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1980.
2. CARVALHO, Isabel Cristina Louzada; KANISKI, Ana Lucia. A sociedade do conhecimento e o acesso a informação: para que e para quem? In **Ciência da Informação**. Brasília, v. 29, n. 3, p. 33-39, set./dez. 2000. Disponível em Scielo: <<http://www.scielo.br>>
3. FORACCHI, Marialice Mencarini; MARTINS, José de Souza (orgs.). **Sociologia e Sociedade**. Rio de Janeiro: LTC, 1977
4. LASTRES, Helena M. M.. Informação e conhecimento na nova ordem mundial. **Ciência da Informação**. 1999, vol.28, n.1, pp. 72-78. Disponível em <<http://www.scielo.br>>
5. MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. **A Ideologia Alemã**. São Paulo: Martins Fontes Editora, 2002.
6. SENNETT, Richard. **A Cultura do Novo Capitalismo**. Rio de Janeiro: Record, 2006
7. STEHR, Nico. Da desigualdade de classe à desigualdade de conhecimento. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**. 2000, vol.15, n.42, pp. 101-112. Disponível em <<http://www.scielo.br>>
8. TURNER, Jonathan H. **Sociologia: conceitos e aplicações**. São Paulo: Makron Books, 2000.

Filmografia:

Filme: Cronicamente Inviável. Diretor: Sergio Bianchi. Ano 1999

Complementar:

1. BOTTOMORE, Tom; OUTHWAITE, William (orgs). **Dicionário do Pensamento Social do Século XX**. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
2. FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS. **Dicionário de Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: FGV, 1986
3. SENNET, Richard. **A cultura do novo capitalismo**. Rio de Janeiro: Record, 2006

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COM A ESPECIFICAÇÃO DOS TEXTOS BIBLIOGRÁFICOS	
Aula	Conteúdo/Atividade
1- 06/08	Apresentação do curso: apresentação do programa de disciplina, dos termos das avaliações e breve introdução a Sociologia
2 – 13/08	O que é sociologia: formação e constituição da ciência sociológica Texto base: BERGER, Peter. A sociologia como passatempo individual. In <b>Perspectivas Sociológicas: uma visão humanística</b> . 5ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1980. P. 9-34
3- 20/08	Princípios constitutivos do conhecimento sociológico: coesão social Texto base: DURKHEIM, Émile. Objetividade e identidade na análise da vida social. In FORACCHI, Marialice Mencarini; MARTINS, José de Souza (orgs.). <b>Sociologia e Sociedade</b> . Rio de Janeiro: LTC, 1977. p. 23-52
4- 27/08	Princípios constitutivos do conhecimento sociológico: contradição Texto base: MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. A ideologia em geral e em particular a ideologia alemã. In MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. <b>A Ideologia Alemã</b> . São Paulo: Martins Fontes Editora, 2002. p. 7-54
5 – 03/09	Princípios constitutivos do conhecimento sociológico: conexão de sentido - ação e relação social Texto base: WEBER, Max. Ação social e relação social. In FORACCHI, Marialice Mencarini; MARTINS, José de Souza (orgs.). <b>Sociologia e Sociedade</b> . Rio de Janeiro: LTC, 1977. p. 139-144
6 – 10/09	Conceitos básicos: estrutura social Texto base: TURNER, Jonathan H. Estrutura Social. In <b>Sociologia: conceitos e aplicações</b> . São Paulo: Makron Books, 2000. P. 47-60
7 – 17/09	Conceitos básicos: interação social Texto base: TURNER, Jonathan H. Interação Social. In <b>Sociologia: conceitos e aplicações</b> . São Paulo: Makron Books, 2000. P. 61-73
8 – 24/09	Conceitos básicos: grupos e organizações Texto base: TURNER, Jonathan H. Grupos e Organizações. In <b>Sociologia: conceitos e aplicações</b> . São Paulo: Makron Books, 2000. P. 93 - 110
9 – 01/10	Conceitos básicos: estratificação social Texto base: TURNER, Jonathan H. Desigualdades; classe, etnia e gênero. In <b>Sociologia: conceitos e aplicações</b> . São Paulo: Makron Books, 2000. P. 111 - 133
10 – 08/10	Avaliação
11 – 15/10	Da sociedade industrial a sociedade da informação Texto base: LASTRES, Helena M. M.. Informação e conhecimento na nova ordem mundial. <b>Ci. Inf.</b> [online]. 1999, vol.28, n.1, pp. 72-78.

<b>12- 22/10</b>	A sociedade da informação e o acesso a informação: a posição do cientista da informação Texto base: CARVALHO, Isabel Cristina Louzada; KANISKI, Ana Lucia. A sociedade do conhecimento e o acesso a informação: para que e para quem? In <b>Ciência da Informação</b> . Brasília, v. 29, n. 3, p. 33-39, set./dez. 2000 Devolutiva da avaliação
<b>13 – 29/10</b>	Data Comemorativa: atividades do Dia Nacional do Livro
<b>14 – 05/11</b>	Aula para realização do exercício de estranhamento: visita a uma biblioteca (definida pelos alunos) para observação dos conceitos trabalhados em sala de aula. Roteiro do trabalho será apresentado pela docente.
<b>15 – 12/11</b>	As conseqüências da sociedade da informação I Texto base: STEHR, Nico. Da desigualdade de classe à desigualdade de conhecimento. <b>Revista Brasileira de Ciências Sociais</b> . 2000, vol.15, n.42, pp. 101-112
<b>16 – 19/11</b>	As conseqüências da sociedade da informação II Texto base: SENNETT, Richard. O talento e o fantasma da inutilidade. In <b>A Cultura do Novo Capitalismo</b> . Rio de Janeiro: Record, 2006
<b>17 – 26/11</b>	Entrega do trabalho de estranhamento Filme: Cronicamente inviável Encerramento do curso
<b>18 – 03/12</b>	Avaliação Substitutiva
<b>19 – 10/12</b>	Devolutiva dos trabalhos, entrega das médias
<b>20– 17/12</b>	Exame

Versão de Jul/10