



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo

FESPSP

PROGRAMA DE DISCIPLINA

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Unidades de Informação	CARGA HORÁRIA	68h
CURSO	Biblioteconomia e Ciência da Informação	SEMESTRE	2º semestre
PROFESSOR	Andréia Gonçalves Silva	TITULAÇÃO	Mestre em CI
CÓDIGO DA DISCIPLINA	BEF110		

II. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Capacitar os alunos de forma que possam reconhecer as diferentes Unidades de Informação através de visitas monitoradas.

Objetivos Específicos: Visitar o espaço físico de diferentes Unidades de Informação; Observar os recursos humanos e financeiros, mobiliário, infra-estrutura, produtos, serviços, recursos informacionais e usuários existentes nas Unidades de Informação visitadas; Discernir as diferenças entre as Unidades de Informação; Elaborar relatórios que apontem as principais características de determinada Biblioteca e/ou Centro de Informação; Treinar a percepção durante as visitas, Trabalhar com os perfis profissionais dos bibliotecários atuantes nas Unidades de informação visitadas.

III. EMENTA

Unidades de Informação trabalha com os diferentes tipos de bibliotecas para que o aluno aprenda a discernir as diversidades e peculiaridades que existem entre elas. Para tanto, aborda conceitos teóricos sobre as tipologias de bibliotecas e realiza visitas monitoradas, em que o aluno observa, na prática, as características, instalações, serviços, produtos, recursos informacionais, público alvo e o perfil do bibliotecário de cada unidade de informação.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- Biblioteca pública e comunitária: conceitos, diferenças, características e peculiaridades;

- Biblioteca escolar e universitária: conceitos, diferenças, características e peculiaridades;
- Biblioteca especializada e nacional: conceitos, diferenças, características e peculiaridades;
- Biblioteca digital, eletrônica e virtual: conceitos, diferenças, características e peculiaridades.

V. METODOLOGIA

Aula expositiva com apresentação dos conceitos teóricos, Aulas dialogadas com os alunos. Exercícios práticos e teóricos (individuais e em grupo). Visitas monitoradas com a intervenção e exposição dos bibliotecários atuantes nas unidades de informação visitadas.

Atividades Discentes:

- Presenciais:

Os alunos terão como atividades a participação nas aulas e visitas com a exposição de idéias, questionamentos e execução de exercícios teóricos e práticos.

- Recursos:

Datashow

VI. AVALIAÇÃO

Para os alunos regulares será aplicada uma avaliação individual que valerá de zero a 8 pontos. A esta nota será somado 1 a 2 pontos do trabalho temático que está vinculado à disciplina Produção Textual. Haverá ainda um trabalho em grupo denominado Boletim Informativo (folder) no qual os alunos descreverão as características, serviços e peculiaridades das Bibliotecas visitadas. Este trabalho valerá de zero a 5 pontos. A participação e a proatividade do aluno também serão avaliadas, resultando em uma nota que valerá de zero a 5 pontos (a proatividade trata-se da iniciativa, participação na aula expositiva, leitura dos textos e presença interessada, ou seja, frequência regular às aulas e visitas). Para os alunos que não puderem cursar a disciplina, por motivo de trabalho, inicialmente, será cobrado um atestado que justifique sua ausência às aulas de sábado. Em seguida, o aluno obterá com o professor um roteiro para visita individual. A cada visita será realizado um relatório e no final do semestre os alunos dispensados farão avaliação individual que será aplicada por outro professor em um dia da semana (a data será definida posteriormente). A nota da avaliação valerá de zero a 8 pontos e a esta nota será somado 1 a 2 pontos do

trabalho temático. Para os alunos dispensados do trabalho temático, a nota da avaliação valerá de 0 a 10 pontos.

VII. BIBLIOGRAFIA

Básica:

DODEBEI, V. L. D. L. M. ; PAULA, E. B. M. ; COSTA, M. V. B. ; GRAU, I. A. **Bibliotecas Universitárias Brasileiras: uma reflexão sobre seus modelos.** In: VI Ciclo de Estudos em Ciência da Informação, 1998, Rio de Janeiro. VI CECI, 1998. (arquivo eletrônico com a docente).

IFLA/UNESCO. **Manifesto da Biblioteca Pública.** Disponível em: <http://www.ifla.org/VII/s8/unesco/port.htm>. Acesso em 28 de janeiro de 2008

IFLA/UNESCO. **Manifesto da Biblioteca Escolar.** Disponível em: <http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/portuguese-brazil.pdf>. Acesso em 28 de janeiro de 2008

MILANESI, Luis. **O que é biblioteca.** São Paulo: Brasiliense, 1993. p.64-72.

SILVA, Fabiano Couto Corrêa da. **Bibliotecários especialistas: guia de especialidades e recursos informacionais.** Brasília: Thesaurus, 2005.

Complementar:

CAMPELLO, Bernadete. **Introdução ao controle bibliográfico.** 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006

CESARINO, Maria Augusta da Nóbrega. Bibliotecas especializadas, centros de documentação, centros de análise da informação: apenas uma questão de terminologia? **Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG**, Belo Horizonte, v. 7, n. 2, p. 218-241, set. 1978.

FIGUEIREDO, Nice. Bibliotecas universitárias e especializadas: paralelos e contrastes. **Revista de Biblioteconomia**, Brasília, v. 7, n. 1, jan-jun. 1979.

FRAGOSO, Graça Maria. **A Biblioteca na escola.** Disponível em: http://www.bibvirt.futuro.usp.br/textos/didaticos_e_tematicos/a_biblioteca_na_escola. Acesso em 28 de janeiro de 2008.

KUHLTHAU, Carol. **Como usar a biblioteca na escola: um programa de atividades para o ensino fundamental.** Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

MACEDO, Neusa Dias de. **Biblioteca escolar brasileira em debate.** São Paulo: SENAC, 2005.

MIRANDA, Ana Cláudia Carvalho de. Formação e desenvolvimento de coleções em bibliotecas especializadas. **Inf. & Soc.: Est.**, João Pessoa, v.17, n.1, p.96-105, jan./abr. 2007

ROMANI, Claudia; BORSZCZ, Iraci (Orgs.) **Unidades de informação: conceitos e competência.** Florianópolis: UFSC, 2006

De Referência:

CUNHA, Murilo Bastos da; CAVALCANTI, Cordélia Robalinho de Oliveira. **Dicionário de biblioteconomia e arquivologia.** Brasília: Briquet de Lemos, 2008.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATA	CONTEÚDO/ATIVIDADES	ATIVIDADES PRÁTICAS*
AGO 07	Apresentação dos professores e alunos. Planejamento da aula: considerações gerais	Discussão da proposta da disciplina.
14	Explicação Roteiro das Visitas – Boletim Informativo – Biblioteca Nacional - Descobrimo os perfis profissionais	Discernir os perfis profissionais dos bibliotecários que atuam nas diversas tipologias de unidades de informação Bibliografia: SILVA, Fabiano Couto Corrêa da. Bibliotecários especialistas: guia de especialidades e recursos informacionais. Brasília: Thesaurus, 2005.
21	Visita – 21ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo	Observar a organização e disposição dos livros e pesquisar livros em Biblioteconomia e Ciência da Informação
28	Visita Biblioteca Comunitária – individual	Visualização dos espaços, acervo, produtos e serviços da biblioteca. Diálogo com o bibliotecário responsável
SET 04	Biblioteca Escolar - Teoria – Discussões	Bibliografia: IFLA/UNESCO. Manifesto da Biblioteca Escolar. Disponível em: http://archive.ifla.org/VII/s11/pubs/portugues-e-brazil.pdf . Acesso em 04 de jun. 2009
10		Bibliografia: CAMPELLO, Bernadete.

18	Visita Biblioteca Nacional – RJ	Introdução ao controle bibliográfico. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006 Visualização dos espaços, acervo, produtos e serviços . Diálogo com os profissionais e bibliotecários das várias sessões da BN
25	Visita Biblioteca Escolar – Colégio Arquidiocesano	Visualização dos espaços, acervo, produtos e serviços da biblioteca. Diálogo com o bibliotecário responsável
	PEC – Palestra – Estagiando em bibliotecas jurídicas	A rotina da biblioteca jurídica
OUT		
02	Biblioteca Pública – Teoria – Discussões – Exercícios	Bibliografia: IFLA/UNESCO. Manifesto da Biblioteca Pública. Disponível em: http://archive.ifla.org/VII/s8/unesco/port-br.htm . Acesso em 04 de jun. 2009
09	Visita Biblioteca Circulante – Mário de Andrade	Visualização dos espaços, acervo, produtos e serviços da biblioteca. Diálogo com o bibliotecário responsável
16	Biblioteca Especializada – Teoria – Discussões - Exercícios	MIRANDA, Ana Cláudia Carvalho de. Formação e desenvolvimento de coleções em bibliotecas especializadas. Inf. & Soc.: Est., João Pessoa, v.17, n.1, p.96-105, jan./abr. 2007
23	Visita Fundação Memorial da América Latina	Visualização dos espaços, acervo, produtos e serviços da biblioteca. Diálogo com o bibliotecário responsável
30	Visita individual ao Museu	Verificar se há uma biblioteca, observar a organização do Museu e o perfil do profissional da informação que atua em Museus.

NOV		
06	Biblioteca Universitária e Digital– Teoria – Discussões – Exercícios – Revisão para a avaliação	Bibliografia: DODEBEI, V. L. D. L. M. ; PAULA, E. B. M. ; COSTA, M. V. B. ; GRAU, I. A. Bibliotecas Universitárias Brasileiras: uma reflexão sobre seus modelos. In: VI Ciclo de Estudos em Ciência da Informação, 1998, Rio de Janeiro. VI CECI, 1998. (arquivo eletrônico com a docente). Dinâmica com perguntas relacionadas ao conteúdo discutido no semestre
13	Exercício extraclasse: Elaboração do Boletim Informativo	Confecção e finalização do Boletim
20	Recesso	
27	Visita Biblioteca Universitária	Visualização dos espaços, acervo, produtos e serviços da biblioteca. Diálogo com o bibliotecário responsável
DEZ		
4	Avaliação e entrega do Boletim Informativo	
11	Correção e devolutiva da avaliação. Encerramento	
18	Exames finais	