



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo  
FESPSP

**PROGRAMA DE DISCIPLINA 2010**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Política II: Filosofia Política Moderna</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>72 horas</b>
<b>CURSO</b>	<b>Sociologia e Política</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>Segundo</b>
<b>PROFESSOR</b>	<b>Aldo Fornazieri</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>Doutor</b>
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>			

**II. OBJETIVOS**

**A – Geral (is)**

Proporcionar aos alunos um processo de aprendizagem, apreensão e conhecimento dos principais conceitos da teoria política moderna, examinar as teorias sobre as origens e os fundamentos do poder político no contexto da afirmação e do desenvolvimento do Estado moderno.

**B – Específico (s)**

Capacitar os alunos a compreender a tipologia específica do desenvolvimento político e institucional do Estado nacional; proporcionar aos alunos a capacidade de estabelecer nexos e correlações entre os conceitos e teorias sobre o desenvolvimento do Estado moderno e os fundamentos do poder; proporcionar aos alunos a percepção e a apreensão da estrutura das concepções teóricas que expressaram o processo de desenvolvimento do Estado nacional moderno.

**III. EMENTA**

O curso abordará a constituição da política como atividade específica e a ruptura com a ética religiosa; a política como relação de força. Será dada ênfase nas teorias do contratualismo, às suas variações, e aos fundamentos que procuraram conferir a construção do Estado segundo princípios racionais. Serão abordadas também as teorias da soberania, a justificação dos governos e as estruturas institucionais propostas e sua relação com o conceito de liberdade.

**IV. CONTEÚDO SELECIONADO**

Federalismo; facções e interesses; Estado; poder; sociedade; sociedade civil; Direito; República; classes sociais; liberdade; igualdade; democracia; governo representativo; progresso na história.

**V. METODOLOGIA**

**A – Métodos**

O curso será ministrado de forma expositiva e dialogada, valorizando a leitura e a participação dos alunos em aula. Será dada ênfase especial à apreensão dos conceitos e às suas inter-relações, assim como à apreensão e compreensão dos acontecimentos decisivos do desenvolvimento da política moderna e da afirmação do Estado nacional.

**B – Recursos**

Textos curtos para leitura em aula, lousa e, eventualmente, recursos audiovisuais.

## VI. AVALIAÇÃO

A avaliação constará de quatro componentes: a) Primeira Prova bimestral – com peso 3; b) Segunda Prova Bimestral – com peso 2; c) Trabalho temático – com peso 2; d) Verbetes, resumos e trabalhos grupais – com peso 3.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

- 1) Francisco C., Wefort (organizador) Os Clássicos da Política, V. 2; Ática Editora. SP (qualquer edição).
- 2) Chevallier, Jean-Jacques. As Grandes Obras Políticas – De Maquiavel a Nossos Dias (Primeira Parte, Segunda Parte e Capítulo III da Terceira Parte). Editora Agir – RJ (qualquer edição)
- 3) Bobbio, Norberto & Bovero, Michelangelo. Sociedade e Estado na Filosofia Política Moderna; Editora Brasiliense, São Paulo (qualquer edição).

### Complementar:

- 1- Kant, Immanuel. À Paz Perpétua. L&PM, Porto Alegre, 1989.
- 2 – Marx, Karl. O Manifesto Comunista. (qualquer edição)
- 3 – Bobbio, Norberto. Teoria Geral da Política; Elsevier Editora Ltda., Rio de Janeiro (qualquer edição).

### De Referência:

## VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1 – O federalismo e a república moderna;

**TEXTOS:** “Os Federalistas”: remédios republicanos para males republicanos, Pgs. 243 a 287 – Capítulo 7 - Fernando P. Limongi); (Os Clássicos da Política I. Francisco Wefort Org.).

2 – As facções, os interesses;

**TEXTOS:** Idem

3 – Os poderes da República;

**TEXTO:** Constituição dos Estados Unidos.

4 – Aula Especial

5 - A liberdade e a República;

**TEXTOS:** Kant: a liberdade, o indivíduo e a República (Os Clássicos da Política II. Francisco Weford Org.)

6 – A Igualdade e a Liberdade;

**TEXTOS:** Tocqueville: Sobre a Liberdade e a Igualdade – Pg. 149-160 - Comentários da Célia Quirino, Pg. 161-188); (Os Clássicos da Política II. Francisco Weford Org.).

7 – A democracia na América;

**TEXTOS:** A Igualdade e suas Conseqüências. Jean-Jacques Chevallier; Editora Agir – RJ; (Primeira Parte, Segunda Parte e Capítulo III da Terceira Parte; As Grandes Obras Políticas – De Maquiavel a Nossos Dias)

8 – Prova bimestral;

9 – O Direito e o Estado;

**TEXTOS:** a) Hegel: O Estado como realização histórica da igualdade (Os Clássicos da Política II. Francisco Weford Org.; Pg. 101 a 148); b) Sociedade e Estado na Filosofia Política Moderna. Norberto Bobbio e Michelangelo Bovero. Editora Brasiliense;

10 – O Estado e a Sociedade Civil

**TEXTOS:** a) Estado, Governo, Sociedade – Para uma Teoria Geral da Política. Norberto Bobbio – Paz e Terra, SP.  
b) O Conceito de Sociedade Civil. Norberto Bobbio;

11 – O governo representativo;

**TEXTOS:** Stuart Mill – Pp. 189-199 - Comentários da Elizabeth), Pg. 200-223; (Os Clássicos da Política II. Francisco Weford Org.)

12 – Orientação do Trabalho Temático

13 - O Estado Como Forma de Dominação de Classe

**TEXTOS:** a) Brumário de Luiz Bonaparte. K. Marx; b) O Manifesto Comunista; K. Marx.

14 – Estrutura, Superestrutura e Sociedade Civil;

**TEXTOS:** a) Contribuição à Crítica da Economia Política (Prefácio). K. Marx; b) Marx: Política e revolução, Pg. 225 a 277, Francisco Weford (Os Clássicos da Política II. Francisco Weford Org.).

15 – Estado, Política e Vocação;

**TEXTOS:** A Política como Vocação; M. Weber (Ciência e Política: Duas Vocações);

16 – Política, Poder e Ética;

**TEXTOS:** Política e Moral – N. Bobbio (Cap. 3 – Teoria Geral da Política, Pgs. 159 a 203).

17 – Segunda prova bimestral.

18 – Prova Substitutiva.

**OBSERVAÇÃO:** Será disponibilizada uma pasta com os textos.