



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo  
FESPSP

PROGRAMA DE DISCIPLINA

I. IDENTIFICAÇÃO

|                      |  |               |                  |
|----------------------|--|---------------|------------------|
| DISCIPLINA           | COMUNICAÇÃO E LÍNGUA PORTUGUESA I                | CARGA HORÁRIA | 72h/a            |
| CURSO                | ADMINISTRAÇÃO                                    | SEMESTRE      | 1º               |
| PROFESSOR            | ELIANA ASCHE CINTRA FERREIRA / JOSÉ PAULO GUEDES | TITULAÇÃO     | DOUTORA / DOUTOR |
| CÓDIGO DA DISCIPLINA |  |               |                  |

II. OBJETIVOS

A – Geral (is)

Ampliar a competência lingüística do aluno bem como sua capacidade de recepção articulada de textos acadêmicos e referentes a negócios.

B – Específico (s)

Possibilitar domínio da recepção articulada do texto referencial técnico.

Proporcionar articulação entre recepção de textos teóricos e produção de textos acadêmicos autônomos.

Possibilitar o desenvolvimento da capacidade analítica na área da linguagem escrita.

Ampliar o repertório do aluno nas áreas de economia, negócios e inovação tecnológica. Para tanto as aulas de português terão módulos de leitura e intelecção de textos apoiados por professor das referidas áreas específicas.

III. EMENTA

O curso pretende, ao longo do semestre, oferecer aos alunos o contato sistemático com materiais escritos preferencialmente referenciais e técnicos de modo a propiciar condições para a recepção organizada do texto bem como permitir a produção de fichamentos, resenhas, resenhas críticas e exercícios monográficos.

Pretende, também, que os alunos utilizem, além de suas variantes dialetais, os preceitos da denominada norma culta. O recorte proposto para o curso de Administração pressupõe que a oferta da norma padrão efetue-se, apenas nos momentos em que as leituras teóricas e as resenhas produzidas apontem para necessidades específicas do alunado. Isto significa dizer que este não é um curso de gramática normativa, mas de reflexão sobre a língua e suas variantes, de apropriação de linguagem técnica e conceitual específica nas áreas de Economia, Negócios e Inovação Tecnológica. Para tanto, as aulas de Língua Portuguesa abrirão espaço específico para a leitura de jornais, artigos e revistas voltadas para os temas de economia e negócios. Estas referidas aulas serão ministradas em conjunto com o professor José Paulo Guedes.

#### IV. CONTEÚDO SELECIONADO

O curso será constituído de múltiplas atividades de leitura referentes às áreas de conhecimento que formam a série em questão, com especial ênfase na leitura de jornais e revistas da área de administração.

Contituir-se-á, também, de exercícios escritos que abordem especialmente a questão da organização dos parágrafos, a organicidade dos textos, problemas gramaticais frequentes, pertinência de escolhas semânticas e adequação de registro de escrita. Os exercícios de aplicação prática relacionam-se às formalidades da norma culta e à obtenção e repertório específico para enfrentamento das demais disciplinas.

#### V. METODOLOGIA

A – Métodos Aulas expositivas, aulas dialogadas, projeção de filmes.

B – Recursos quadro-negro e giz, data-show

#### VI. AVALIAÇÃO

Será constituída de múltiplas atividades de leitura e produção de textos.

Deverão ser apresentadas, ao menos, duas resenhas, (2 pontos), o trabalho temático da série em pauta (2 pontos) e duas provas, sendo uma conjunta com Política e Filosofia e outra individual que versará sobre os temas tratados em sala.

#### VII. BIBLIOGRAFIA

##### Básica:

**CITELLI, Adilson.** *Linguagem e persuasão*. 14ª edição, São Paulo, Ática, 2000, pp.5-41

**VANOYE, Francis.** *Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita*; 3ª edição, São Paulo, Martins Fontes, 1982.

**GARCIA Othon M.** *Comunicação em prosa moderna*. 17ª edição, Rio de Janeiro: FGV, 1999

**SANDRONI, Paulo.** *Novíssimo Dicionário de Economia*; Atlas, 2004.

##### Complementar:

**BAKHTIN, Mikhail.** *Marxismo e Filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na Ciência da Linguagem*; 7ª edição, São Paulo, Hucitec, 1995.

**LOPES, Edward.** *Fundamentos da Lingüística Contemporânea*, 14ª edição, São Paulo, 1995.

**KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça.** *Argumentação e Linguagem*, 3ª edição, São Paulo, Cortez, 1993

**ENGELS, Frederich & MARX, Karl.** *Manifesto do Partido Comunista*, Martin Claret, 2002

**ILARI, Rodolfo.** *Introdução ao estudo do Léxico: brincando com as palavras*. São Paulo: Editora Contexto, 2002.

**FILHO, Paulo Bearzoti.** *Formação Lingüística do Brasil*. Curitiba: Editora Nova Didática, 2002.

**SEVERINO, Antonio Joaquim.** *Metodologia do trabalho científico*, 21ª edição revisada e ampliada, São Paulo, Cortez, 2000.

### Outras fontes

**TUFANO, Douglas.** *Guia da nova ortografia*. Disponível em <http://michaelis.uol.com.br>

**IGNÁCIO, Sebastião Expedito.** Tópicos sobre leitura. Araraquara: editora unesp 2004

## VIII. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

| SEMANA      |   |
|-------------|---|
| 1ª (10/02)  | Apresentação da disciplina e Teorias da Linguagem.  |
| 2ª (24/02)  | Elementos retóricos. Texto de apoio: <b>CITELLI, Adilson.</b> <i>Linguagem e persuasão</i> . 14ª edição, São Paulo, Ática, 2000, pp.5-41                                |
| 3ª (03/03)  | Elementos retóricos. Texto de apoio: <b>CITELLI, Adilson.</b> <i>Linguagem e persuasão</i> . 14ª edição, São Paulo, Ática, 2000, pp.5-41                                |
| 4ª (10/03)  | Prof. José Paulo<br>Política Macroeconômica monetária e fiscal.   |
| 5ª (17/03)  | Fichamento das leituras sobre política macroeconômica.  |
| 6ª (24/03)  | Prof. José Paulo<br>Política Macroeconômica monetária e fiscal.   |
| 7ª (31/03)  | Preparação de trabalho temático.  |
| 8ª (07/04)  | Exercícios de argumentação e organização do parágrafo.  |
| 9ª (14/04)  | Professor José Paulo<br>Negócio: Novos modelos; Casos de Sucesso.   |
| 10ª (28/04) | Coesão, coerência e consistência do texto escrito. Exercícios de Othon Moacir Garcia.   |
| 11ª (05/05) | Exercícios de argumentação e uso de conectivos. Exercícios executados a partir da frequência de problemas apresentados pelos alunos, na resenha simples.                |
| 12ª (12/05) | Leitura de texto base para observação dos recursos retóricos do discurso.<br>Texto a ser definido.  |
| 13ª (19/05) | Prof. José Paulo<br>Economia do Setor Público: novos tributos e gastos do governo.  |
| 14ª (26/05) | Formalidades do texto acadêmico. Questões teóricas e formais e exercícios executados a partir da frequência de problemas apresentados pelos alunos, na resenha crítica. |
| 15ª (02/06) | Formalidades do texto acadêmico. Questões teóricas e formais e exercícios executados a partir da frequência de problemas apresentados pelos alunos, na resenha crítica. |
| 16ª (09/06) | Prof. José Paulo<br>Inovação Tecnológica: Internet; Colaboração em massa  |
| 17ª (16/06) | Exercícios gramaticais  |
| 18ª (23/06) | Exercícios gramaticais  |