



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo
FESPSP

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Métodos Qualitativos	CARGA HORÁRIA	72h
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	4º / 2011
PROFESSOR	Caroline Cotta de Mello Freitas	TITULAÇÃO	Mestre

II. OBJETIVOS

A – Geral: Introduzir os alunos nas principais técnicas e métodos de pesquisa qualitativa, apresentar as diferentes linhas e técnicas de trabalho, para que os alunos sejam capazes de conduzir adequadamente pesquisas com este enfoque metodológico.

B – Específico(s): Tornar o alunado apto a manejar as diferentes técnicas e métodos de pesquisa qualitativa, como técnicas de construção de questionários para entrevistas e de análise do material produzido/coletado a partir das mesmas.

III. EMENTA

A disciplina pretende dar continuidade à discussão iniciada no curso de Metodologia das Ciências Sociais, tanto no que diz respeito à discussão teórica, avançando em questões relativas às questões qualitativas, quanto no que cerne ao trabalho de pesquisa iniciado no semestre anterior. A intenção é apresentar aos alunos as diferentes técnicas de pesquisa qualitativa e torná-los aptos a manejá-las. Para tanto, será realizado trabalho de campo e os alunos deverão preparar questionários e realizar entrevistas de diferentes modalidades, bem como produzir análises das mesmas. Desse modo, acreditamos que os alunos desenvolverão o conhecimento das técnicas e as habilidades necessárias para atuar e conduzir pesquisas qualitativas.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. Teorias, métodos e técnicas de pesquisa qualitativa: seus conceitos e especificidades
2. Técnicas qualitativas: produção de questionários e a análise dos dados
3. Métodos em campo: como conduzir uma pesquisa de campo

V. METODOLOGIA

A – Métodos

Serão utilizados como métodos: aulas expositivas, aulas dialogadas e debates. Além de saídas a campo com a professora.

B – Recursos

Serão utilizados equipamentos do laboratório de metodologia (gravadores, câmeras fotográficas e/ou filmadoras, etc).

VI. AVALIAÇÃO

A avaliação será feita com base na média ponderada das avaliações realizadas ao longo do curso. Estas serão: a participação nas idas a campo, nas aulas práticas (nesta avaliação será levada em consideração a frequência a essas aulas e a realização das atividades propostas durante as mesmas, bem como pequenos relatórios sobre as atividades realizadas nessas ocasiões), e a nota obtida no Trabalho Temático. A nota do Trabalho Temático será calculada da seguinte maneira: Todos os membros dos grupos deverão participar de todas as etapas do trabalho, mas cada aluno ficará como um “coordenador” de cada etapa. Isto é, será o responsável pelos relatórios preliminares sobre as atividades realizadas na etapa sob sua responsabilidade (estes relatórios preliminares serão entregues em datas determinadas e deverão apresentar as atividades realizadas na etapa e os resultados obtidos na mesma). O

“coordenador” terá uma nota pela apresentação do relatório preliminar sob a sua responsabilidade. A nota do relatório final será a mesma para todos, mas a nota final desta atividade será a média da nota calculada a partir das notas individuais, referentes ao relatório preliminar da etapa coordenada pelo aluno, e da nota coletiva, obtida pela entrega do relatório de pesquisa. Todas as avaliações valerão 10 pontos, ao final do semestre será calculada a média simples, as três notas serão somadas e divididas por 3.

VII. BIBLIOGRAFIA

Básica:

CARDOSO, Ruth C. L. (org). *A aventura Antropológica*. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1997 (1ª ed. 1986)
HAGUETTE, Teresa Maria Frota. *Metodologias qualitativas na sociologia*. Petrópolis. Editora Vozes, 2003.
OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. *O trabalho do antropólogo*. Brasília/São Paulo. Editora Paralelo 15 & Editora UNESP, 1998.

Complementar:

BOSI, Ecléa. *O tempo vivo da memória*. São Paulo. Ateliê Editorial, 2003.
BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org). *Repensando a Pesquisa Participante*, São Paulo, Brasiliense, 1987.
DAMATTA, Roberto. *Relativizando. Uma introdução à antropologia social*. Rio de Janeiro. Editora Rocco, 1986.
LANG, Alice Beatriz da S. G. (org.). *Reflexões sobre a Pesquisa Sociológica*. São Paulo, CERU, 1992.
MAGNANI, José Guilherme Cantor. De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana. Traduzido por Deborah Neale. *Rev. bras. Ci. Soc.* [online]. 2005, vol.1, Special Edition [citado 01 Agosto 2007]. Disponível na World Wide Web: <http://socialsciences.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092005000100002&lng=pt&nrm=iso>. ISSN 0102-6909.
MALINOWSKI, Bronislaw. *Argonautas do Pacífico Ocidental: Um relato do Empreendimento e da Aventura dos Nativos dos Arquipélagos da Nova Guiné Melanésia*. Trad. Anton P. Carr e Ligia Aparecida Cardieri Mendonça, rev. Técn. Eunice Ribeiro Durham. São Paulo, Abril Cultura, 1978 [orig. inglês 1922]
MINTZ, Sidney. “Encontrando Taso, me descobrindo” In *Dados – Revista de Ciências Sociais*, 27 (1), 1984, pp. 45-58.
PEIRANO, Mariza. *A favor da Etnografia*. Rio de Janeiro. Relume Dumará, 1995.
----- *A teoria vivida e outros ensaios de antropologia*. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Editor, 2006.
VELHO, Gilberto. *Individualismo e cultura – Notas para uma antropologia da sociedade contemporânea*. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Editor, 2002.
ZALUAR, Alba. “O antropólogo e os pobres: introdução metodológica e afetiva e Trabalhadores e bandidos: identidade e discriminação” In *A máquina e a revolta*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

De Referência:

BECKER, Howard S. *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo. Hucitec, 1993.
MAGNANI, José Guilherme Cantor. “Tribos Urbanas: metáfora ou categoria?” In *Cadernos de Campo (USP)*, v. 2, p. 48-51, 1992.
----- “O (bom e velho) Caderno de Campo” In *Sexta Feira (São Paulo)*, São Paulo, v. 1, p. 8-11, 1997.
MAGNANI, J. G. C. & TORRES, L. de L. (orgs.) *Na metrópole – Ensaios de antropologia urbana*. São Paulo: Edusp/FAPESP, 1996.
MANN, Peter H. *Métodos de investigação sociológica*. Zahar Editores, Rio de Janeiro. 1975. (Pags. 119 – 133)
MARTINS, José de Souza. “Por uma sociologia sensível” In *A Sociabilidade do Homem Simples*. São Paulo. Hucitec, 2000.
NOGUEIRA, Oracy. *Pesquisa Social. Introdução às suas técnicas*. 4ª ed São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1977 [1ª ed. 1964].
SEEGER, Anthony. *Pesquisa de campo: uma criança no mundo* In *Os índios e nós*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1980.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1ª semana	Apresentação do curso e discussão do programa.
2ª semana	Teorias, métodos e técnicas de pesquisa qualitativa: seus conceitos e especificidades (aula expositiva) Queiroz , Maria Isaura Pereira de. “O pesquisador, o problema da pesquisa, a escolha das técnicas: algumas reflexões”. In: Lang, Alice Beatriz da S. G. (org.). <i>Reflexões sobre a Pesquisa Sociológica</i> , São Paulo, CERU, 1992, pp. 13-29.

3ª semana	Teorias, métodos e técnicas de pesquisa qualitativa: seus conceitos e especificidades (aula expositiva) Oliveira , Roberto Cardoso de. “O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever” In <i>O trabalho do antropólogo</i> . Brasília/São Paulo. Editora Paralelo 15 & Editora UNESP, 1998.
4ª semana	Métodos em campo: como conduzir uma pesquisa de campo (aula prática) Primeira ida a campo – Como elaborar um caderno de campo. Magnani , José Guilherme Cantor. “O (bom e velho) Caderno de Campo” In <i>Sexta Feira</i> (São Paulo), São Paulo, v. 1, p. 8-11, 1997.
5ª semana	Teorias, métodos e técnicas de pesquisa qualitativa: seus conceitos e especificidades (aula expositiva) Haguette , Teresa Maria Frota. “Metodologias qualitativas” (Segunda parte) In <i>Metodologias qualitativas na sociologia</i> . Petrópolis. Editora Vozes, 2003. → ENTREGA DO RELATÓRIO DE ATIVIDADE DA ETAPA 1 DO TRABALHO TEMÁTICO.
6ª semana	Devolutiva dos trabalhos.
7ª semana	Teorias, métodos e técnicas de pesquisa qualitativa: seus conceitos e especificidades (aula expositiva) Haguette , Teresa Maria Frota. “Metodologias qualitativas” (Terceira parte) In <i>Metodologias qualitativas na sociologia</i> . Petrópolis. Editora Vozes, 2003.
8ª semana	Técnicas qualitativas: produção de questionários (aula expositiva) e como elaborar um questionário (aula prática) Mann, Peter H. <i>Métodos de investigação sociológica</i> . Zahar Editores, Rio de Janeiro. 1975. (Pags. 119 – 133)
9ª semana	Técnicas qualitativas: observação participante (aula expositiva) Malinowski , B. “Introdução: tema, método e objetivo desta pesquisa” In <i>Argonautas do Pacífico Ocidental</i> .
10ª semana	Teorias, métodos e técnicas de pesquisa qualitativa: seus conceitos e especificidades (aula expositiva) DaMatta , Roberto. “O ofício do antropólogo” In <i>Relativizando. Uma introdução à antropologia social</i> . Rio de Janeiro. Editora Rocco, 1986. E Velho , Gilberto. “Observando o familiar” In <i>Individualismo e cultura – Notas para uma antropologia da sociedade contemporânea</i> . Rio de Janeiro. Jorge Zahar Editor, 2002 → ENTREGA DO RELATÓRIO DE ATIVIDADE DA ETAPA 2 DO TRABALHO TEMÁTICO.
11ª semana	Técnicas qualitativas: observação participante (aula expositiva) Mintz , Sidney. “Encontrando Taso, me descobrindo” In <i>Dados – Revista de Ciências Sociais</i> , 27 (1), 1984, pp. 45-58.
12ª semana	Técnicas qualitativas: observação participante (aula expositiva) Cardoso , Ruth C. L. “Aventuras de antropólogos em campo ou como escapar das armadilhas do método” In Cardoso , Ruth C. L. (org). <i>A aventura Antropológica</i> . Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1997 (1ª ed 1986)
13ª semana	Técnicas qualitativas: observação participante (aula expositiva) Magnani , José Guilherme Cantor. De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana. Traduzido por Deborah Neale. <i>Rev. bras. Ci. Soc.</i> [online]. 2005, vol.1, Special Edition [citado 01 Agosto 2007]. Disponível na World Wide Web: < http://socialsciences.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092005000100002&lng=pt&nrm=iso >. ISSN 0102-6909.
14ª semana	Reflexões sobre a realização de trabalho de pesquisa qualitativas Seeger , Anthony – <i>Pesquisa de campo: uma criança no mundo</i> In <i>Os índios e nós</i> . Rio de Janeiro: Editora Campus, 1980.
15ª semana	Zaluar , Alba – “O antropólogo e os pobres: introdução metodológica e afetiva e Trabalhadores e bandidos: identidade e discriminação” In <i>A máquina e a revolta</i> . São Paulo: Brasiliense, 1994. → ENTREGA DO RELATÓRIO DE ATIVIDADE DA ETAPA 3 DO TRABALHO TEMÁTICO. (ETAPA FINAL)
16ª semana	Aula especial: convidado a confirmar.
17ª semana	Devolutiva dos trabalhos.
18ª semana	Prova substitutiva

